

# Laredo Distrito Escolar Independiente

## Escuela Primaria Anita T. Dovalina

### 2020-2021 Plan de Mejora del Campus

**Índice de Responsabilidad: No Clasificado: Declarado Estado de Desastre**

#### **Nombramientos de Distinción:**

Logro Académico en Artes del Lenguaje Inglés/Lectura

Logro Académico en Matemáticas

Logro Académico en Ciencias

Top 25 Por ciento: Crecimiento Académico Comparativo

Top 25 Por ciento: Cerrar las Lagunas Comparativo

Preparación Post Secundaria



# Misión

Nuestra misión en la Primaria Anita T. Dovalina es proveer educación global competente, preparando a todos los estudiantes para educación superior en un ambiente enriquecedor que promueve la participación estudiantil, responsabilidad, y colaboración entre todos los participantes para asegurar el logro estudiantil.

# Visión

La visión de la Primaria Anita T. Dovalina es hacer a nuestra escuela el faro de luz en la comunidad al asegurar que cada estudiante sea provisto con educación de alta calidad, permitiendo a nuestros estudiantes alcanzar su potencial completo académico y social, participar y contribuir en todos los aspectos de la vida, y continuar con educación superior.

# Evaluación de Necesidades Integrales

Actualizado/Aprobado: septiembre 1, 2020

## Demografía

### Resumen Demográfico

La demografía estudiantil ha sido constante con muy poca variación.

- Nuestra población total en la escuela en 2019-2020 fue 494 estudiantes.
- Nuestro porcentaje étnico más alto fue Hispanos con 100%.
- Nuestra población de Idioma Inglés (EL) se compone de 72% de nuestra población total.
- Nuestra población es 98% económicamente desfavorecidos y tienen una parte igual de estudiantes mujeres y hombres.
- Nuestra matriculación aumentó aproximadamente 8% en contraste a la tendencia anterior de disminuir. Este incremento puede ser atribuido al número creciente de familias inmigrantes en nuestras comunidades.
- Nuestra población en riesgo del campus ha estado entre los rangos de 85% a 87.5% por tres años.
- La población de estudiantes de Educación Especial (SpEd) se mantiene constante entre 37 y 42 estudiantes matriculados en todos los grados académicos en los últimos 4 años.
- La asistencia ha sido una dificultad, ya que vimos una disminución de .3%. Esta disminución en asistencia puede ser atribuida a la temporada de influenza y aumento de visitas de revisión al médico.

Anita T. Dovalina está comprometida a mejorar la calidad de nuestro personal del campus al reclutar continuamente a los candidatos mejor cualificados. Es nuestra meta incrementar nuestros índices de retención de personal efectivo, con alto desempeño al proveerlos con oportunidades de crecimiento, innovación y desarrollo profesional que fortalecerá su habilidad de enseñanza.

- Nuestro personal está compuesto de 30 maestros
- Nuestro perfil del personal indica que tenemos un aproximado de 77% de nuestro personal siendo “Altamente Cualificado” y 23% de nuestro personal aún trabajando con finalizar sus requerimientos para certificación en enseñanza bilingüe.

## **Fortalezas Demográficas**

Información de matriculación al campus para aprendices del inglés, educación especial, movilidad estudiantil, índices de asistencia, estudiantes en riesgo, migrantes, inmigrantes recientes, y otros porcentajes étnicos demuestran muy poca variación año con año asumiendo así una matriculación comparable para el año 2020.

- Nuestro campus ha identificado e incrementado la matriculación en nuestro programa del distrito de dotados y talentosos (GT)
- Los subgrupos de poblaciones estudiantiles que continúan siendo nuestro enfoque son estudiantes de Aprendices del Inglés y de Educación Especial.
- Nuestra población EL continúa cumpliendo los estándares del estado y la brecha de logros es mínima.
- Nuestra población de Educación Especial ha cumplido los estándares y la brecha de logros es mínima.
- La Primaria Anita T. Dovalina fue reconocida como una Escuela Nacional de Listón Azul por Cerrar las Lagunas
- Treinta y siete de nuestros miembros del personal tienen un rango de experiencia de 0 a 10 años, así trayendo nuevas ideas de enseñanza y energía.
- La proporción de maestro/estudiante en grados K-4to ha sido establecida en 22:1.

## **Declaración de Problema Identificando Necesidades de Demografía**

**Declaración de Problema 1:** Aproximadamente el 20% de nuestros maestros no son Certificados Bilingües. **Causa Principal:** Maestros todavía tienen pendiente tomar el Examen de Dominio de Objetivo Bilingüe (BTLPT).

# Aprendizaje Estudiantil

## Resumen de Aprendizaje Estudiantil

Nuestros estudiantes fueron capaces de demostrar un desempeño académico y crecimiento ejemplar en 3er, 4to, y 5to grado en todas las áreas de contenido.

Nuestras calificaciones totales del 2018-2019 para todas las materias.

Matemáticas				
Grado	Se Aproxima	Cumple	Domina	
<i>3er</i>	87%	59%	26%	
<i>4to</i>	90%	81%	59%	
<i>5to</i>	97%	93%	66%	
Lectura				
Grado	Se Aproxima	Cumple	Domina	
<i>3er</i>	85%	52%	20%	
<i>4to</i>	95%	71%	42%	
<i>5to</i>	100%	83%	52%	
Escritura				
Grado	Se Aproxima	Cumple	Domina	
<i>4to</i>	90%	59%	15%	
Ciencia				
Grado	Se Aproxima	Cumple	Domina	
<i>5to</i>	91%	72%	42%	

## **Aprendizaje Estudiantil**

Celebramos todos los logros que los Wildcats hicieron, pero permanecemos enfocados en Escritura y Lectura del 3er grado. Demostramos áreas de mejoría en niveles de desempeño Cumple y Domina para estos dos contenidos. Nuestro campus recibió una clasificación de letra “A” y fue clasificado #1 a través del distrito como fue indicado en el reporte de desempeño TEA. La Primaria A.T. Doalina es una Escuela Nacional de Listón Azul.

## **Declaración de Problema Identificando Necesidades de Aprendizaje Estudiantil**

**Declaración de Problema 1:** Información de Lectura del 3er grado ha disminuido del año pasado en el Punto de Verificación Uno – 21 puntos en Se Aproxima, -26 en Cumple, y -17 en Domina. **Causa Principal:** Nuevos maestros asignados al grado académico.

# Procesos y Programas Escolares

## Resumen de Procesos y Programas Escolares

### Procesos de Enseñanza y Plan de Estudios:

La meta de nuestro campus es proveer a nuestro personal con desarrollo del personal que aborde los componentes de Lectura, Escritura, Matemáticas, y Ciencia en todos los grados académicos, así como las diferentes prácticas de entrega rigurosa de enseñanza (ej. Enseñanza diferenciada, centros de aprendizaje, grupos pequeños, etc.) que aborde las necesidades de todos los subgrupos estudiantiles para que los estudiantes puedan cumplir los mandatos locales, estatales, y federales de evaluación.

Nuestro campus continuará utilizando información local, estatal, y federal para rastrear el desempeño estudiantil y conducir el desarrollo del personal, planeación de enseñanza, intervenciones académicas, programas de tecnología, adquisición de recursos de enseñanza, y proceso de toma de decisiones.

En un esfuerzo de optimizar procesos para el avance curricular, Anita T. Dovalina ha implementado Google Suite como una herramienta principal para el desglose educativo de información, comunicaciones, desglose de información y monitorización de información de enseñanza.

### Herramientas de Enseñanza Google

1. Perfiles de grado y demografía.
2. Entrega electrónica de Planes de Lección.
3. Google Classroom en el campus para juntas PLCs, de profesorado, etc.
4. Comunicación de información entre profesores, administración, y personal.

Una alineación entre plan de estudios, enseñanza, y evaluaciones ha sido realizada para que toda la información derivada de reportes locales, estatales, y federales demuestre información valiosa que será utilizada en la mejoría del desempeño estudiantil. Toda la alineación de plan de estudios y enseñanza está alineada con el plan de estudios CARES del Distrito.

### **Procesos del Personal:**

Anita T. Dovalina está comprometida a mejorar la calidad de nuestro personal del campus al reclutar continuamente a los candidatos mejor cualificados.

Es nuestra meta incrementar nuestros índices de retención de personal efectivo, con alto desempeño al proveerlos con oportunidades de crecimiento, innovación y desarrollo profesional que fortalecerá su habilidad de enseñanza.

Implementación de PBIS incluirá un programa de recompensas para maestros y una encuesta de ambiente que proveerá información de satisfacción de maestros.

### **Procesos y Programas Organizacionales y Administrativos:**

Nuestras áreas objetivo del campus serán todas las áreas de contenido en todos los grados académicos.

Nuestro campus también dirigirá el desarrollo de un programa efectivo y eficiente de alfabetización en los grados PK3-2do que desarrollará fuertes lectores en grados académicos superiores.

Wildcats “Sueña Alto. Planea Bien. Alcanza la Excelencia” y un sentido de urgencia es continuamente comunicado a todos los participantes del campus y a través de maestros PLC serán capaces de tomar parte de la toma de decisiones e iniciativas en el campus que conducirán a logros estudiantiles.

La enseñanza continuará siendo protegida de interrupciones innecesarias y un programa principal será elaborado para incluir intervenciones para todas las áreas de contenido, en todos los grados académicos.

Un análisis bianual del mapa escolar y ambiente físico será analizado para hacer los cambios necesarios para enfocarse en enseñanza.

### **Tecnología**

La tecnología está integrada para entregar lecciones mejoradas de enseñanza diariamente y utilizada para desarrollar habilidades tecnológicas de estudiantes en grados PK4 a 5to grado.

Información de programas de tecnología es evaluada y utilizada para determinar la efectividad de los programas de enseñanza en línea.



Programas de enseñanza utilizados para mejorar las lecciones de enseñanza son Seesaw, Brainchild, y Study Island, así como otros programas de intervención de tecnología del distrito. (ej. Education City, RazKids, Learning A-Z, V-Math, etc.)

### **Fortalezas de Procesos y Programas Escolares**

La información longitudinal de Anita T. Dovalina indica que los indicadores del Estado han sido cumplidos en estándares estatales desde el 2013 y han incrementado de manera constante. En 2016 el campus también fue eliminado de ser identificado como un campus Focus y en 2017 fue reconocido con tres (3) distinciones académicas en Lectura, Progreso Estudiantil, y Preparación Post Secundaria. En 2018 el campus fue reconocido con todas las distinciones posibles y nominado como una Escuela de Listón Azul. En 2019 el campus fue reconocido con todas las distinciones académicas posibles de la TEA y fue oficialmente nombrado como una Escuela de Listón Azul. Aunque esta información esté demostrando un crecimiento positivo, internamente, nuestra información de Lectura 3er grado ha demostrado una disminución en información en evaluaciones locales y sondeos.

### **Declaración de Problema Identificando Necesidades de Procesos y Programas Escolares**

**Declaración de Problema 1:** Hay una falta de abordaje sistemático a integrar el componente de Escritura en todo el plan de estudios en todas las áreas de contenido y grados académicos. **Causa Principal:** Maestros no están entrenados apropiadamente para integrar Escritura en todas las disciplinas.

# Percepciones

## Resumen de Percepciones

Las culturas del campus Anita T. Dovalina derivan de los valores de un personal completamente comprometido, excelente disciplina, altas expectativas en crear pensadores complejos, críticos, pasión y salud y hábitos seguros con la creencia que todos los estudiantes alcanzarán el éxito si trabajan en colaboración. En Anita T. Dovalina entendemos que una variación de diferentes factores puede impedir a nuestros estudiantes a ser exitosos; por lo tanto, somos una familia para asegurar nuestra creencia y compromiso que todos los estudiantes serán exitosos. Crear sociedades con nuestra comunidad es la clave para asegurar el éxito, así que nuestras necesidades son cumplidas al pedir asistencia cuando sea necesario. Todos los participantes son responsabilizados de ser una familia comprometida para asegurar el éxito estudiantil.

En la Primaria Dovalina, es con confianza que nos comprometemos a asegurar que nuestros estudiantes y nuestra comunidad de padres, maestros y personal se sientan valorados al continuamente hacerles saber que son realmente apreciados.

Nuestros estudiantes y campus siempre son celebrados en cualquier logro que surja ya sea mínimo o excesivo. Nuestra meta es que los estudiantes y el personal se sientan valorados porque los maestros felices y estudiantes felices cumplen resultados positivos. Por lo tanto, el campus celebra a nuestros estudiantes y personal con incentivos tales como: chucherías, palomitas, raspados, pizza, helado, fruta, donas, chocolate caliente, y muchas muestras de aprecio.

## Participación de Familia y Comunidad

Motivar a padres a formar parte de las juntas mensuales es crucial para asegurar que nuestros padres sientan que son parte de la comunidad.

Sin embargo, no tenemos una junta de Organización de Padres y Maestros (PTO), por lo tanto, estamos trabajando en crear un comité para que nuestros padres tengan más opinión en la visión y misión del campus de asegurar el éxito estudiantil y con su colaboración, mantener un estado de campus de "Listón Azul"

En Dovalina, creamos continuamente relaciones saludables con nuestra comunidad del distrito para asegurar que nuestros estudiantes y campus reciban los mejores recursos.

## **Fortalezas de Percepciones**

### Cultura y Ambiente Escolar

Anita T. Dovalina celebra y reconoce a nuestros estudiantes, personal, y padres por los logros enlistados a continuación:

### Desempeño Académico

- Reconocimiento de Listón Azul por logro de cerrar las lagunas en 2019.
- Una clasificación de responsabilidad con las siguientes distinciones: Desempeño Académico en ELA/Lectura, Desempeño Académico en Matemáticas, Desempeño Académico en Ciencia, Top 25 Por ciento: Crecimiento Académico Comparativo, Top 25 Por ciento: Cerrar las Lagunas Comparativo, y Preparación Post secundaria.
- Clasificación escolar en todo el distrito de Lector Acelerado en el top con la mayoría de los estudiantes cumpliendo sus metas de lectura.
- Las clases de GT-Pioneros altamente comprometidos a tener al 100% de los estudiantes cumpliendo sus metas.
- Maestros de matemáticas de 4to grado clasificando en el top 5 a través del distrito debido a estudiantes en la clase de Ms. Ochoa pasando el STAAR de 4to grado Matemáticas en el nivel de Domina.

### Extra-Curricular

- En los torneos por invitación nuestros estudiantes están en el top 4 del distrito.
- Estudiantes están involucrados en torneos de fútbol soccer.

### Involucramiento de Padres y Comunidad

- Enlace activo de padres promocionando involucramiento de padres
- Clases de padres son provistas para nuestros padres (ej. La chancla, la toalla, etc.)
- Uso consistente de nuestra página web del campus, calendario mensual, Twitter, Facebook, marquesina, etc. Para comunicar actividades escolares e información importante para nuestros padres.

Ejemplos de oportunidades para alabar y reconocer a nuestros estudiantes, personal y padres.

Juntas informativas principales, incentivos, correos electrónicos positivos, página web del campus, boletín de noticias del campus, marquesina, etc.

- Reconocimiento continuo de maestros, elogiar calificaciones, muestras de apreciación, bocadillos mensuales para hacer a nuestros maestros sentirse valorados.
- Participación en actividades de colectas para proveer incentivos para nuestros estudiantes y personal.
- Rally STAAR, programa de Navidad, Graduación de Kínder, Actividades de la Semana del Niño Joven, Participación en el desfile WBCA de nuestro estado Listón Azul, almuerzos de día festivo, incentivos de la Semana de Apreciación de Maestros.

Participación de Familia y Comunidad

- Tratar a nuestros padres voluntarios/padres con respeto para que se sientan bienvenidos en nuestro campus.
- Comunicación consistente con padres a través de nuestras páginas web del campus: Twitter, Facebook, marquesina, boletines semanales, calendarios de enseñanza, recordatorios semanales en las carpetas de estudiantes.
- Juntas mensuales (La toalla, la chancla, estudiante del mes, etc.)
- Una mezcla de varias oportunidades para nuestros padres para permanecer motivados al interactuar con nuestras agencias de la comunidad y participar en: La Semana del Niño Joven, el Ángel de Esperanza, Santa Azul, noches de Lectura Familiar, desfiles WBCA, United Way, Pennies for Tennessees, Sociedad de Honor Nacional, maestros VMT de ballet folklórico, y Conjunto de guitarra.
- Involucración de padres en celebrar los logros de los estudiantes en nuestras ceremonias mensuales como: Día de Galardones, Estudiante del Mes, Graduación de Kínder, Estudiante AR del mes, y excursiones educativas.

### **Declaración de Problema Identificando Necesidades de Percepciones**

**Declaración de Problema 1:** La involucración de padres es involucración positiva; sin embargo, la necesidad de reclutar más padres es recomendada.

**Causa Principal:** Ha habido una disminución en involucramiento de padres debido a la falta de una organización más estructurada de padres.

# Documentación de Información de la Evaluación de Necesidades Generales

La siguiente información fue utilizada para verificar el análisis de la evaluación de necesidades generales:

## **Información de Mejora de Planeación**

- Metas del Distrito
- Metas cuantificables para desempeño estudiantil en Lectura y matemáticas PreK-3 (HB 3)
- Metas del campus.

## **Información de Responsabilidades**

- Información del Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- Campo del Rendimiento Académico Estudiantil
- Campo del Avance Estudiantil
- Campo del Cierre de Lagunas
- Información Integral, Dirigida, y/o de Apoyo Adicional Dirigido
- Información de la Boleta de Calificaciones Federal
- Información de Sistemas de Responsabilidad Local (LAS)

## **Información Estudiantil: Evaluaciones**

- Información de evaluación requerida federalmente y por el estado (ej. Plan de estudios, elegibilidad, formato, estándares, acomodaciones, información de la Agencia de Educación de Texas)
- Preguntas Publicadas de la evaluación STAAR
- Medida de Progreso de STAAR EL
- Resultados de evaluaciones de lectura temprana de Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI), Inventario de Lectura en español de Tejas (Tejas LEE), u otra alternativa
- Información de iniciativa de Éxito Estudiantil (SSI) para grados 5 y 8.
- SSI: Evaluación Think Through Math para grados 3-8 y Álgebra I (Licencia TEA aprobada por el estado)
- Índices de estudiantes reprobados y/o de retención.
- Información de evaluaciones locales de sondeo o comunes.
- Resultados de registros corrientes
- Resultados de encuestas de observación.

- Información de evaluación Indicadores de Progreso Istation (ISIP) lectura para grados PK-2
- Herramienta de autoevaluación de Prekínder
- Información de evaluaciones aprobadas por Texas de Kínder y Prekínder

### **Información Estudiantil: Grupos Estudiantiles**

- Información de raza y etnicidad, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia, y tasas de progreso entre grupos.
- Información de programas especiales, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo estudiantil.
- Información de desempeño y participación de los económicamente desfavorecidos/ No económicamente desfavorecidos
- Información de desempeño, progreso y participación de Hombres/Mujeres
- Información de disciplina, progreso y participación en Educación Especial/No educación especial
- Información de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad en migrantes/no migrantes
- Información de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad de estudiantes en riesgo/no en riesgo
- Información de STEM/STEAM
- Información del plan 504
- Información de sin hogar
- Información de dotados y talentosos
- Información de dislexia
- Información de logros estudiantiles de Respuesta a la Intervención (RTI)

### **Información Estudiantil: Comportamiento y Otros Indicadores**

- Índices de finalización y/o graduación
- Información de Asistencia
- Índice de movilidad, incluyendo información longitudinal
- Registros de disciplina
- Encuestas estudiantiles y/u otra retroalimentación
- Promedios de tamaño de clase por grado y materia
- Información de seguridad escolar.

### **Información de Empleados**

- Información de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Encuestas del personal y/u otra retroalimentación
- Proporción Maestro/Estudiante
- Información de personal certificado por el estado y de alta calidad.

- Información de liderazgo del campus
- Información y discusiones de reuniones del departamento del campus y/o de profesores
- Información de evaluación de necesidades de desarrollo profesional
- Evaluaciones de desarrollo profesional implementación e impacto
- Información T-PESS

### **Información de Padres de Familia/Comunidad**

- Encuestas a padres de familia y/u otra retroalimentación
- Índice de participación de padres de familia
- Encuestas a la comunidad y/u otra retroalimentación.

### **Sistemas de Apoyo y otra Información**

- Información de estructura organizacional
- Procesos y procedimientos para enseñanza y aprendizaje, incluyendo implementación de programas
- Información de Comunicaciones
- Información de capacidad y recursos
- Información de presupuestos/asignaciones y gastos
- Estudio de las mejores prácticas
- Resultados de investigación de acción
- Otra información adicional.

# Metas

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 1:** La Primaria Dovalina ofrecerá a todos los estudiantes un plan de estudios riguroso, visible, interdisciplinario para asegurar que todos los estudiantes demuestren un incremento anual en evaluaciones estatales. Calificación del Campo I incrementará de 92 a 94. (Ver Anexo del Plan)

## Meta HB3

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes TAPR -STAAR/EOC TELPAS Reportes PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina utilizará pedagogías educativas basadas en investigación, técnicas de enseñanza, estrategias de aprendizaje y recursos educativos para asegurar que todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) demuestren un incremento anual en evaluaciones del estado y en la preparación de universidad de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos nuestros estudiantes recibirán enseñanza interdisciplinaria rigurosa y materiales que estén alineados a las evaluaciones del estado, ayudándoles a obtener el nivel de desempeño Domina en evaluaciones del estado.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina implementará el plan de estudios CARES de LDEI, iniciativa Fundamental Five, y el plan TELPAS así como nuestros TEKS de contenido del Estado para asegurar que un plan de estudios riguroso e interdisciplinario sea provisto para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes recibirán enseñanza rigurosa a través del plan de estudios CARES, Fundamental Five, y plan TELPAS, resultando en un incremento en el número de estudiantes que obtienen el nivel de desempeño de Domina.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Entrenadores  
Consejero Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6



**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina proveerá enseñanza para abordar el nivel estatal de desempeño requerido para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) buscando mover estudiantes hacia su nivel de desempeño más alto y mostrar crecimiento académico anual a través de monitorear su plan de intervención individual e información de evaluaciones.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes en todos los grados académicos serán provistos con enseñanza prescrita para mejorar su desempeño académico y crecimiento académico anual basado en su propia información de desempeño.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina proveerá a todos los maestros y personal con oportunidades para implementar enseñanza interdisciplinaria e ideas serán obtenidas en el plan de estudios y entrenamientos de enseñanza y conferencias para crecer el desempeño académico de todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) en todas las evaluaciones obligatorias del distrito, Estado y federal.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos nuestros estudiantes recibirán enseñanza rigurosa de sus maestros, resultando en un incremento de porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de desempeño Domina.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 5:** A. T. Dovalina implementará una intervención prescriptiva y horario principal de aceleración que proveerá a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) con enseñanza rigurosa e interdisciplinaria para asegurar que todos los estudiantes demuestren un crecimiento académico anual en evaluaciones del Estado en todos los grados académicos.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán capaces de hacer un incremento académico anual al tener un horario principal que acelera la enseñanza y provee intervención académica.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 6:** La biblioteca de A. T. Dovalina incrementará su colección para cumplir con el estado ejemplar del índice de Biblioteca del Estado de Texas al actualizar libros de la biblioteca, materiales de lectura, y programas suplementales para mejorar el plan de estudios interdisciplinario y demostrar un incremento académico anual en las áreas de lectura y escritura para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes a través de los grados académicos tendrán acceso a una variedad de libros de biblioteca que ayudarán a desarrollar sus habilidades de lectura y escritura incrementando su fluidez y comprensión a través de la lectura de libros de biblioteca.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 7:** A. T. Dovalina revisará la información de evaluación DMAC para desarrollar y monitorear enseñanza prescrita, intervención, tutorías, y planes de educación acelerada para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) asegurando que los estudiantes estén haciendo un crecimiento académico anual y subir niveles de desempeño.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes a través de los grados académicos serán provistos con enseñanza prescrita, intervenciones, y aceleración, aspirando a mejorar su desempeño académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 8:** A. T. Dovalina incorporará actividades extracurriculares para mejorar la enseñanza del salón de clases y el conocimiento de contenido como parte de un plan de estudios interdisciplinario visible y riguroso y enseñanza.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con la oportunidad de participar y sobresalir en otras áreas de nuestro programa interdisciplinario escolar, aspirando a desarrollar un estudiante listo para universidad y carrera.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Entrenadores  
Consejero Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 9:** La Primaria Anita T. incrementará el desempeño en lectura desde el grado PK-3er hasta cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica de lectura al utilizar enseñanza basada en investigación.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** El porcentaje de estudiantes PreK que obtenga el nivel de grado académico o más alto en Alfabetización CIRCLE incrementará de 92% a 93% para junio 2021.

El porcentaje de estudiantes de K que obtenga el nivel de grado académico o más alto en TPRI incrementará de 96% a 97% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que obtenga “desarrollando” en TPRI/Tejas LEE incrementará de 94% a 95% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 2do grado que obtenga “desarrollando” en TPRI/Tejas LEE incrementará de 84% a 86% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtenga nivel de Cumple o más alto en STAAR lectura incrementará de 52% a 54% para junio 2021.

**Personal Responsable de Monitorear:** Director, Subdirector, Especialista de Enseñanza, Lectura Maestros

**Prioridades TEA:** Desarrollar una base de lectura y matemáticas

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 10:** La Primaria Anita T. Dovalina incrementará el desempeño de los estudiantes en matemáticas del PK-3er grado para cumplir los requerimientos HB3 y preparación académica en matemáticas al utilizar la enseñanza basada en investigación.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** El porcentaje de estudiantes de PreK que obtienen el nivel de grado académico o más alto en CIRCLE matemáticas incrementará de 94% a 95% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de K que obtienen nivel de grado académico o más alto en EOY del Distrito incrementará de 76% a 78% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 1er grado que obtienen el nivel de grado académico en matemáticas en el sondeo EOY del Distrito incrementará de 58% a 59% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 2do grado que obtengan el nivel de grado académico en matemáticas en el sondeo EOY del Distrito incrementará de 36% a 50% para junio 2021. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtengan el nivel “Cumple” o más alto en matemáticas STAAR incrementará de 59% a 60% para junio 2021.

**Personal Responsable de Monitorear:** Director, Subdirector, Especialista de Enseñanza, Maestros

**Prioridades TEA:** Desarrollar una base de lectura y matemáticas

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 2:** La Primaria Dovalina cumplirá las medidas de progreso estudiantil estatales/de región STAAR anualmente. Calificación del Campo II se mantendrá en desempeño de A.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes TAPR -STAAR/EOC TELPAS Reportes PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina evaluará y utilizará todos los programas de enseñanza para asegurar que la diferenciación de enseñanza esté siendo provista para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) para abordar sus necesidades de enseñanza al asegurar su crecimiento académico anual y nivel de desempeño Domina sea obtenido en todas las evaluaciones estatales.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes a través de los grados académicos serán provistos con enseñanza diferenciada rigurosa y relevante para mejorar su desempeño académico de un año al siguiente.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina evaluará y utilizará la implementación de todas las formas de programas de tecnología y programas en nuestros programas de enseñanza para proveer a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) con diferenciación de contenido de intervenciones y aceleraciones académicas para que los estudiantes puedan obtener el nivel de desempeño III.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes a través de los grados académicos serán provistos con programas de tecnología de enseñanza diferenciada y equipos para mejorar su desempeño académico y crecimiento académico anual.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 3:** El equipo de liderazgo de A. T. Dovalina utilizará información para monitorear la efectividad y el impacto de iniciativas implementadas diferenciadas de enseñanza en el campus para aspirar a desarrollar las competencias de todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) y habilidades de pensamiento complejo.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes a través de todos los grados académicos serán provistos con enseñanza específica diferenciada ayudándoles a obtener el nivel de desempeño Domina y un crecimiento académico anual.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 3:** La Primaria Dovalina suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas para cumplir con las necesidades de estudiantes en poblaciones especiales para incrementar los logros estudiantiles de Cumple o Domina y cerrar las lagunas de desempeño. Calificación del Campo III se mantendrá en 100 (Ver Anexo del Plan)

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina suplementará los programas de enseñanza de lectura y matemáticas con materiales y suministros que apoyen las mejores prácticas de lectura y matemáticas y modelos de enseñanza para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) para incrementar logros estudiantiles de niveles de desempeño Cumple o Domina.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza suplemental de lectura y matemáticas para asegurar que obtengan niveles de desempeño Domina y crecimiento académico anual.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 2:** El equipo de liderazgo de A. T. Dovalina monitoreará el progreso estudiantil a través del proceso RTI, análisis de información de lectura y matemáticas que lleve a ajustes de enseñanza para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) para apoyarlos a incrementar sus logros estudiantiles y cerrar sus lagunas de desempeño.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Los estudiantes recibirán enseñanza suplemental de lectura y matemáticas para asegurar que obtengan los niveles de desempeño Domina, crecimiento académico anual, y cierren sus lagunas de desempeño.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina implementará de manera efectiva y monitoreará el proceso de referencia RTI para abordar las necesidades académicas de todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) en todos los niveles de desempeño académico al proveerlos con enseñanza diferenciada, intervenciones de grupos pequeños, aceleración académica, conferencia de padres, y apoyo administrativo.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán referidos a RTI y serán provistos con intervenciones necesarias para asegurar que obtenga niveles de desempeño Domina, crecimiento académico anual, y cerrar las lagunas de desempeño académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario  
Consejero Entrenador de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina incrementará el número de estudiantes de SpEd recibiendo enseñanza a través del dominio del contenido y apoyo en la clase al asegurarse que reciban enseñanza por el maestro de área de contenido y apoyo por el maestro de educación especial.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza rigurosa de lectura y matemáticas para asegurar que obtengan niveles de desempeño de Domina, crecimiento académico, y cerrar sus lagunas de desempeño.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Experto en Diagnóstico

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 4:** La Primaria Dovalina incrementará el número de certificaciones reconocidas por la industria a través de participación anual en el programa CTE anualmente. La Primaria Dovalina implementará STEAM y otras actividades relacionadas a CTE serán ofrecidas a estudiantes, tales como: 1. Laboratorio STEAM 2. Robótica/Tecnología 3. Exposición de Tecnología.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reporte TAPR-

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá oportunidades de excursión y/o presentaciones de campus en varios programas técnicos en nuestro distrito y universidad comunitaria (ej. Cosmetología, Técnico A/C, soldadura, etc.) para incrementar participación futura de CTE.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Incrementar concientización en nuestro programa CTE del distrito y oportunidades para nuestros estudiantes.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Intervencionista de Enseñanza Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina proveerá oportunidades para todos los estudiantes para explorar instituciones de educación superior (TAMIU y LCC) a través de ferias, exposiciones, eventos, obras de teatro, y programas técnicos.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Incrementar concientización entre estudiantes de los recursos comunitarios de educación superior y programas que les permitirán explorar varias certificaciones.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Intervencionista de Enseñanza Consejero Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva



**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 5:** La Primaria Dovalina incrementará el número de estudiantes de 42% a 50% cumpliendo el progreso EL (avanzando un mínimo de 1 en Nivel de Competencia del Idioma Inglés en TELPAS). (Campo III) Mantener y/o aumentar el porcentaje de estudiantes avanzando por lo menos un nivel de competencia de 42% a 50%.

**Fuentes de Información de Evaluación:** K-12 TELPAS Programa TELPAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina evaluará todas las estrategias de enseñanza basadas en las calificaciones de la evaluación de desempeño del año anterior (STAAR, TELPAS, y distrito) y si las estrategias de enseñanza son capaces de cumplir con las necesidades de todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un programa de enseñanza que sea relevante, riguroso y alineado con los estándares de la evaluación estatal.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina continuará implementando el plan de escritura del departamento bilingüe, y lecciones SeeSaw para mejorar enseñanza bilingüe al proveer oportunidades para estudiantes para participar en practicar competencias de lectura, comprensión, y oratoria en TELPAS.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con la oportunidad de practicar competencias de Lectura, Escritura, Comprensión y Oratoria durante el año escolar.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 3:** El equipo de liderazgo de A.T. Dovalina y Maestros utilizarán información para conducir enseñanza y serán provistos con oportunidades para aprender e implementar estrategias EDI, SIOP, ESL, Transición temprana y estrategias de evaluaciones pre-LAS, LAS y TELPAS a través de PLCs y planeación colaborativa monitoreada para mejorar la calificación total del TELPAS por un nivel de competencia.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con enseñanza rigurosa y alineada que cumple mejor con las necesidades de adquisición del lenguaje inglés de todos los estudiantes y que les permitirá cumplir los objetivos estatales para reclasificación.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina proveerá a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) con intervenciones RTI en Lectura y Escritura para asistir a los estudiantes a mejorar sus niveles de competencia TELPAS y crecimiento en Lectura, Escritura, Oratoria, y Comprensión.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con intervenciones de adquisición del lenguaje a través de RTI, para que puedan hacer un año de crecimiento en sus niveles de competencia TELPAS.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 5:** A. T. Dovalina contratará y proveerá tutores, basados en información a maestros para que los tutores puedan suplementar y proveer apoyo de adquisición de lenguaje inglés para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) que necesiten hacer un año de crecimiento en niveles de competencia TELPAS.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con apoyo de adquisición de lenguaje inglés para que puedan hacer un año de crecimiento en niveles de competencia TELPAS.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 6:** La Primaria Dovalina suplementará programas de enseñanza para incrementar clasificación del distrito y campus para todos los estudiantes y poblaciones especiales. (Campo I y Campo III)

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina desarrollará un plan de universidad-carrera para estudiantes de 3er, 4to y 5to grado para apuntar su trayectoria hacia graduarse con su clase cohorte y continuar educación superior.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes desarrollarán un plan longitudinal individualizado hacia la graduación de universidad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina hará la transición para todos los estudiantes de grado académico a grado académico al implementar un proceso para la transición de estudiantes que incluye juntas con los maestros y consejeros de grado académico para revisar su plan individualizado de universidad-carrera y actualizarlo con información de fin de año (EOY).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes monitorearán su plan individualizado de universidad-carrera y mantendrán trayectoria de graduación con su clase cohorte.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina desarrollará la capacidad de los maestros al motivarlos a tomar cursos de universidad y proveer oportunidades de crecimiento profesional al tener TAMIU, LCC, y otras instituciones de educación superior presentar información de sus programas para nuestros maestros y personal.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiante recibirán enseñanza relevante y rigurosa de los maestros que obtengan la educación más reciente de instituciones superiores.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Estrategia 4:** El equipo de liderazgo de A.T. Dovalina y Maestros monitoreará reportes de reprobados en todos los grados académicos para asegurar que todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) mantienen el desempeño aprobatorio de grado académico por lo menos en 90% en lectura, matemáticas, escritura y ciencia.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con retroalimentación inmediata en su desempeño académico y serán provistos con una oportunidad para alcanzar el éxito académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 5:** A. T. Dovalina desarrollará un horario de enseñanza para apoyar y proveer estudiantes pioneros y explotar a los estudiantes pioneros con enseñanza acelerada durante tiempo de intervención y tutorías para ayudarlos a alcanzar el nivel III de desempeño en STAAR.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un programa de enseñanza que acelera su aprendizaje y los ayudará a obtener nivel III de desempeño en STAAR.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 6:** El personal de apoyo, estudiantes de bloque y tutores de A.T. Dovalina proveerán asistencia prescriptiva a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) a través de tutorías e intervenciones para asegurar que el desempeño académico sea mantenido y acelerado.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con asistencia de enseñanza inmediata para asegurar que adquieran las habilidades de aprendizaje y conceptos necesarios para mantener o acelerar su desempeño académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 7:** La Primaria Dovalina cumplirá con los índices de participación en doble matriculación y/o cursos de Asignación Avanzada (AP) anualmente, al crear clases de pioneros desde 2do hasta 5to grado.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reporte TAPR, Reporte PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** El equipo de liderazgo de A.T. Dovalina y el equipo de apoyo del distrito monitorearán la enseñanza del salón de clases a través del uso de T-TESS, SLOs, y visitas al campus monitoreadas por el distrito para asegurar que los maestros se estén adhiriendo al plan de estudios del distrito al proveer enseñanza rigurosa consistente.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Enseñanza del salón de clases será monitoreada para asegurar que todos los estudiantes reciben enseñanza rigurosa y relevante que los ayudará a matricular en un curso de asignación avanzada.

**Personal Responsable de Monitorear:** Equipo de Apoyo del Distrito Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina comprará materiales de lectura (Sets de Novelas) para incrementar habilidades de lectura y calificaciones Lexile para que los estudiantes sean capaces de ser asignados a un curso de asignación avanzada.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes tendrán acceso a los libros de sets de novelas en la biblioteca para buscar incrementar sus habilidades de lectura y calificaciones Lexile, así incrementando las oportunidades para ser puestos en un curso de asignación avanzada.

**Personal Responsable de Monitorear:** Equipo de Apoyo del Distrito Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina monitoreará enseñanza del salón de clases, intervenciones, tutorías, y aceleración para asegurar que todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) reciban enseñanza relevante y rigurosa para ayudarlos a cumplir el nivel de desempeño más alto en sus evaluaciones de grado académico.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Enseñanza del salón de clases será monitoreada para asegurar que todos los estudiantes reciban enseñanza rigurosa y relevante que los ayude a obtener el nivel de desempeño más alto en sus evaluaciones de grado académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Equipo de Apoyo del Distrito Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina planeará y promoverá la concientización de preparación para carrera y universidad, plan de preparación de universidad de estudiantes, y proveer oportunidad para excursiones de carrera para exponer a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) al área de negocios, universidades e instituciones de educación superior.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes comenzarán a desarrollar un plan de carrera basado en su preparación de carrera y universidad obtenido de excursiones a comunidades.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 8:** La Primaria Dovalina cumplirá los índices de desempeño de evaluación estatal/región STAAR para cumplir con los estándares anuales del Sistema de Análisis de Monitoreo (RDA) basado en desempeño. El distrito/campus mejorará la representación en RDA para mantener o disminuir la representación de 1 a 0 en Bilingüe, SpEd, CTE y ESSA. (Ver Anexo del Plan)

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes TAPR-STAAR/EOC Reportes RDA

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina implementará programas de enseñanza basados en la investigación que apoyen intervenciones prescriptivas y aceleración de todos los estudiantes que necesiten asistencia en cumplir los niveles de desempeño locales, estatales, y federales.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán intervención individualizada y específica para asistirlos en niveles de desempeño de responsabilidad local, estatal y federal.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina analizará, discutirá, planeará y ajustará enseñanza de manera frecuente en respuesta a la información de evaluaciones estatales y locales de todos los grados académicos.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza individualizada y prescriptiva basada en información de evaluaciones que es analizada, discutida, y planeada para asistir al estudiante en obtener los niveles de desempeño Cumple y Domina.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 9:** La Primaria Dovalina desarrollará estrategias de enseñanza y proveerá desarrollo del personal en conocimiento de contenido, prácticas de enseñanza, análisis de información, diferenciación de enseñanza, etc. Mantener calificación de Dominio I en A.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Calendario de Desarrollo del Personal/Hojas de registro, Hojas de registro PLC

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá desarrollo del personal en todas las áreas básicas para todos los grados académicos que apoyen las áreas de necesidades de nuestros maestros y estudiantes de acuerdo a los resultados de información local, estatal y federal. (ej. Documentos líder, Trayectos, Enseñanza Diferenciada, Centros de Aprendizaje, Forde-Ferrier, ELPS, Integración de tecnología, etc.).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros recibirán desarrollo del personal relevante que mejorará su conocimiento en área de contenido, rigurosidad, y habilidad de enseñanza entregada a todos los estudiantes.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina proveerá desarrollo del personal para profesionales y auxiliares, incluyendo auxiliares de maestros de ventaja al proveerlos con oportunidades de visitar otros campus, asistir a entrenamientos, conferencias, reunirse con asesores, y asistir a desarrollo profesional obligatorio del distrito.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Profesionales y auxiliares mejorarán su conocimiento de enseñanza y prácticas de entrega que serán utilizadas para mejor enseñanza y cumplir las necesidades de enseñanza de todos los estudiantes. (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina proveerá desarrollo profesional para abordar iniciativas del distrito local (Fundamental 5, Plan TELPAS, SLO, T-TESS, AR, etc.) expectativas profesionales (manual del distrito y campus), entrenamientos obligatorios (abuso sexual, acoso sexual, confidencialidad, acuerdo de tecnología, patógenos transmitidos por sangre, reanimación cardiopulmonar (CPR)/ Primeros auxilios, etc.)

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros y personal recibirán y estarán al tanto de entrenamientos obligatorios del estado, distrito, y campus y expectativas profesionales.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario



**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina proveerá oportunidades para administración, equipo de liderazgo, consejero, bibliotecario, y maestros para desarrollo profesional al asistir a entrenamientos educativos y conferencias que abordarán las necesidades del campus en lectura, matemáticas, escritura, ciencia y prácticas de enseñanza.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Administración, equipo de liderazgo, consejero, bibliotecario y maestros desarrollarán sus equipos de liderazgo, entender responsabilidad estatal, y prácticas de enseñanza que apoyarán las necesidades de enseñanza de todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 10:** La Primaria Dovalina integrará efectivamente la enseñanza y aprendizaje de aplicaciones y habilidades de tecnología dentro del plan de estudios por los estándares de la encuesta de Tecnología y Preparación Escolar (STaR). Mejorar o incrementar el número de maestros a nivel competente o más alto a 100%.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Encuesta STaR

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina evaluará la efectividad e implementación de todas las formas de tecnología en programas de enseñanza basados en resultados de evaluaciones estatales, federales y local para todos los subgrupos de estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Administración y maestros determinarán cuáles programas de tecnología fueron más efectivos para nuestros estudiantes y cuáles continuarán siendo implementados para proveer el apoyo necesario para implementar efectivamente las iniciativas y mandatos de enseñanza del distrito y campus.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina comprará licencias de programas de tecnología (ej. Study Island, StemScopes, Lectura A-Z, RazKids, Brainchild, Education Galaxy, Alexandria, etc.) y comprar equipo de tecnología (ej. Audífonos, iPads, TVs, Elmos, Impresoras a color, cámaras de video, cámaras, dispositivos de almacenamiento USB, cables conectores, mimios, máquina de póster, etc.) para suplementar enseñanza y proveer intervenciones académicas para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros y estudiantes serán apoyados con licencias de tecnología que apoyarán la entrega de enseñanza y suplementarán su intervención de enseñanza en un esfuerzo por cerrar las lagunas de desempeño estudiantil.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina comprará equipo de tecnología (computadoras portátiles, iPads, proyectores, bocinas, audífonos, etc.) para administración, personal de apoyo, maestros, y estudiantes para que tengan las herramientas necesarias para entregar desarrollo del personal, entrenamientos, enseñanza, y uso diario en el salón de clases.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Administradores, Maestros, personal de apoyo, y estudiantes tendrán las herramientas necesarias para hacer su trabajo de manera efectiva y eficiente en entrenamientos, enseñanza del salón de clases, y eventos de comunidad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 11:** La Primaria Dovalina incrementará el número de estudiantes que cumplen con por lo menos un indicador de Preparación de Universidad, Carrera o Milicia (CCMR) como medios de cerrar la laguna (Campo I y Campo III) el número de Indicadores CCMR cumplidos se mantendrá en 1.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Responsabilidad de Texas

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** El equipo de liderazgo de A.T. Dovalina y Maestros monitorearán toda la información continua de evaluaciones estatales y locales para asegurar que todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) estén haciendo ganancias en desempeño académico y estén cerrando sus lagunas de desempeño académico al aspirar al nivel III de desempeño en STAAR.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con retroalimentación inmediata en evaluaciones locales y estatales para que sean provistos con una oportunidad para incrementar su desempeño académico y cerrar las lagunas de desempeño.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina proveerá oportunidades para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) para asistir a eventos comunitarios, ferias, conferencias, excursiones, y/o simposios para acelerar el lenguaje académico, obtener experiencias de la vida real, y conocimiento conceptual ayudándolos a cerrar las lagunas de desempeño académico.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con oportunidades para participar en eventos comunitarios de vida real ayudándolos a obtener lenguaje académico, conocimiento conceptual, y ayudándolos a cerrar las lagunas de desempeño académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros del salón de Clases Bibliotecario Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 1:** La Primaria Dovalina establecerá y buscará expectativas de excelencia y equidad para alcanzar la preparación de universidad, carrera y militar.

**Objetivo de Desempeño 12:** La Primaria Dovalina disminuirá el número de retenciones en la Primaria y Secundaria especializadas en apoyo de enseñanza. El índice de retención del campus será mantenido en 1%.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Reprobados

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina revisará y analizará la información federal, estatal, y local para implementar intervención de enseñanza prescriptiva, y sistemas de aceleración durante el día escolar y tutorías después de la escuela para proveer a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) con la oportunidad de subir de nivel de desempeño en evaluaciones STAAR y locales.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con intervenciones y aceleración de oportunidades de enseñanza para cumplir con sus necesidades académicas individuales y ayudarlos a mejorar su nivel de desempeño en evaluaciones estatales, así disminuyendo el índice de retención estudiantil.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina comprará programas de intervención académica y aceleración, materiales, licencias de tecnología, libros de trabajo de enseñanza, y materiales de lectura para dirigir y suplementar las necesidades académicas de todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con oportunidades de intervenciones y aceleración de enseñanza para cumplir con sus necesidades académicas individuales y ayudarlos a incrementar el desempeño académico en evaluaciones locales y estatales, así disminuyendo el índice de retención estudiantil.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina establecerá una sociedad con TAMIU para obtener estudiantes de bloque que asistirá con enseñanza del salón de clases, grupos pequeños de estudiantes, intervenciones de tutorías, y enseñanza de aceleración.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con intervenciones y aceleración de oportunidades de enseñanza para cumplir con las necesidades académicas individuales y ayudarlos a incrementar el nivel de desempeño en evaluaciones locales y estatales, así disminuyendo el índice de retención estudiantil.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina proveerá un ambiente de aprendizaje sano, seguro y saludable diseñado para enriquecer un desarrollo positivo de habilidad académica, social, y de vida.

**Objetivo de Desempeño 1:** La Primaria Dovalina incrementará y/o excederá los índices de asistencia del estado/de región anuales. El campus mantendrá un índice de asistencia de 97%.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Asistencia

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina analizará información de asistencia diaria, semanal, mensual y anual e identificará iniciativas, incentivos, certificados, y reconocimientos que disminuirán el ausentismo y promoverán asistencia de forma diaria y para tutorías.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán motivados a asistir a la escuela a diario y recibirán enseñanza, así cumpliendo con nuestra meta de asistencia del 98%.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Consejero Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina establecerá un comité de asistencia que estará a cargo de promover asistencia, hacer llamadas diarias a padres, llenar reportes de ausentismo, y referir al consejero.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán motivados a asistir a la escuela de manera diaria y recibir enseñanza, así cumpliendo con la meta de asistencia de 98%.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Entrenador de Tecnología Consejero Bibliotecario Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 2:** La Primaria Dovalina cumplirá o disminuirá su índice de abandono escolar comparado con el índice anual del estado/región.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reporte TAPR Reporte de ingresos PEIMS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna



**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 3:** La Primaria Dovalina incrementará el número de estudiantes que se gradúan a tiempo, con distinciones de preparación a universidad. Índice de graduación del distrito y campus para todos los estudiantes. Hispanos, ECD, ELL y SpEd aumentarán. (Ver Anexo del Plan) Número de estudiantes con distinciones incrementará de 6 a 6.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Orientación Reporte TAPR Reporte de ingresos PEIMS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina desarrollará una sociedad con padres, negocios, e instituciones de educación superior para que ellos puedan participar en proyectos relacionados a la escuela, eventos comunitarios, y proveer experiencias educativas para nuestros estudiantes (ej. Excursiones, deportes, donaciones, ponentes motivacionales, día de carrera, semana de listón rojo, semana de prevención de fuego, etc.) para detener a futuros abandonos escolares.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes han sido provistos con oportunidades para explorar su comunidad y comunidades de alrededor ayudándoles a crear una expectativa para graduarse y ser miembros activos de la sociedad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Técnico de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina participará en eventos de caridad para nuestros estudiantes y familias para desarrollar relaciones positivas entre escuela, padres, y comunidad (colectas Pennies for Tennies, Colectas de Comida, United Way, Santa Azul, Relay for Life, McDonald's, y Peter Piper).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con oportunidades para explorar su comunidad y comunidades de alrededor ayudándolos a crear una expectativa para graduarse y ser miembros activos de la sociedad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Técnico de Tecnología

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 4:** La Primaria Dovalina implementará un Plan de Manejo Disciplinario en todo el distrito que refuerza el comportamiento positivo de los estudiantes y reduce el número de reportes disciplinarios de estudiantes. Este programa será PBIS, un comité será formado para revisar la implementación y monitorear el programa. El número de reportes disciplinarios disminuirá de 20 a 10 en un año académico. El número de asignaciones a discreción en campus alternativos se mantendrán en: Todos los estudiantes de 0 a 0 y estudiantes de Educación Especial de 0 a 0.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reporte 425

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá juntas flexibles y apoyo a padres al ayudarlos a superar las necesidades de sus hijos de comportamiento, emocionales, y académicas, al proveerlos con una lista de recursos comunitarios (SCAN, CAPS, MHMR, etc.) para obtener ayuda.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Padres y estudiantes serán provistos con apoyo y recursos para padres que busquen ayuda para ayudar a sus hijos a superar necesidades de comportamiento, emocionales y académicas.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina comprará y proveerá a todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia) con certificados, trofeos, reconocimientos, y otros incentivos para motivar a estudiantes a hacer logros académicos y modelar un comportamiento respetuoso.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes buscarán obtener incentivos al hacer logros académicos y modelar un comportamiento respetuoso.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina implementará prácticas escolares seguras y entrenará al personal del campus a implementar programas de seguridad (PBIS, CHAMPs, RAD Kids, Raptor, equipos CERT, etc.) que proveerán a estudiantes con un ambiente sano de aprendizaje.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un ambiente de aprendizaje seguro que fomentará el aprendizaje y asegurará su seguridad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina proveerá sesiones de orientación de clase cada seis semanas que aspirarán a abordar disciplina, asistencia, academia, y preparación de carrera, ayudando a minimizar el número de reportes disciplinarios enviados a administración.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con información para ayudarlos a tomar mejores decisiones de comportamiento y guiarlos a incrementar su desempeño académico y planear para universidad

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 5:** A. T. Dovalina proveerá a padres y estudiantes con contratos académicos y de comportamiento, así como en código de conducta del distrito y políticas de vestimenta para informar a los padres y estudiantes sobre las expectativas del distrito y campus.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un ambiente sano de aprendizaje que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 5:** El departamento de policía de LDEI trabajará con los participantes para asegurar un ambiente sano y seguro (Sólo en el Distrito) número de incidentes y citaciones se mantendrá en 0.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes policíacos en números de caso del año

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina entrenará a todo el personal del campus e impondrá los procedimientos de seguridad y de visitantes provistos por el distrito para crear una “zona escolar segura”.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un ambiente sano de aprendizaje que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Maestros Consejero Personal de la Oficina Seguridad del Campus

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Estrategia 2:** A.T. Dovalina comprará equipo de seguridad (silbatos, radios, chalecos reflejantes, señalamientos del estacionamiento, etc.) para mejorar y reforzar las medidas obligatorias del distrito.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un ambiente sano de aprendizaje que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Maestros Consejero Personal de la Oficina Personal de Apoyo Seguridad del Campus

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 6:** La Primaria Dovalina desarrollará estudiantes motivados cívicamente al incrementar el número de estudiantes participando en actividades de escuela/comunidad. (Ej. Sociedad Nacional de Honor, Club PBIS, y otras organizaciones que sean orientadas cívicamente)

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de membresía

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina comprará equipo extracurricular, materiales e incentivos que apoyarán las actividades extracurriculares del campus (UIL, Deportes, Porristas, Ajedrez, Técnico de Tecnología, Música/Coro, Sociedad Nacional de Honor, Concurso de Deletrear, etc.)

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con oportunidades de unirse a actividades extracurriculares e incrementar números de participación.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Bibliotecario Técnico de Tecnología Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 7:** La Primaria Dovalina incrementará el acceso y participación a actividades co y extracurriculares que incluyan: UIL Académico, Artes Finas, robótica, club de biblioteca, club de ajedrez, atletismo, organizaciones de servicios de aprendizaje, y clubes escolares como son evidenciados en las Juntas programadas del Comité de Junta. Número de estudiantes que participan en por lo menos 1 actividad serán más de 50 en la escuela.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Participación

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina planeará excursiones de carrera y educativos a negocios, universidades pequeñas y universidades del área para promover preparación de universidad y educación superior.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes obtendrán experiencia de universidad y conocimiento de recursos comunitarios disponibles en la ciudad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva, Palanca 4: Plan de Estudios de Alta Calidad

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina apoyará prácticas efectivas de escuela segura al implementar lo siguiente y proveer un clima escolar conductivo al aprendizaje: PBIS, CHAMPS, RAPTOR, Equipo de Crisis, Servicios de Orientación, Día de Carrera, Días Extendidos de Biblioteca, etc.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes se sienten seguros y emocionados de aprender en un ambiente escolar que conduce al aprendizaje.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina motivará a estudiantes a través de incentivos para asistir a la escuela, ser puntuales, seguir el código de conducta, pasar evaluaciones locales y estatales, cumplir sus metas AR, y modelar comportamiento ejemplar.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes se sentirán motivados de asistir a la escuela de manera diaria, ser puntuales, obtener buenas calificaciones, y cumplir sus metas AR.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina proveerá a todos los equipos extracurriculares con la oportunidad de recolectar fondos para apoyar las metas y gastos de su club.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiante serán provistos con la oportunidad de participar con la comunidad y recolectar dinero que apoyará a sus clubes extracurriculares.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 8:** La Primaria Dovalina mejorará los servicios provistos para abordar el acoso escolar y la prevención de violencia. El campus disminuirá los incidentes de acoso escolar de 7 a 0.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Orientación, Reportes de Disciplina (425)

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina implementará programas para prevenir el acoso escolar/actividad de pandillas y proveer un ambiente libre de drogas que es conductivo al aprendizaje estudiantil y seguridad.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con un ambiente “libre de acoso escolar” que fomentará su aprendizaje y asegurará su seguridad.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Seguridad del Campus Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva



**Meta 2:** La Primaria Dovalina provee un ambiente sano y seguro en un ambiente de aprendizaje diseñado a fomentar el desarrollo de habilidades positivas académicas, sociales y de vida.

**Objetivo de Desempeño 9:** La Primaria Dovalina apoyará a estudiantes mientras hacen la transición de Primaria a Secundaria (5to a 6to), Secundaria a Preparatoria (8vo a 9no) y Preparatoria a Post secundaria al incrementar las actividades de transición de 1 a 2.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Orientación Agendas CIA

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina establecerá una sociedad colaborativa con el Webb County Head Start y con la Secundaria Christen y establecerá juntas informativas y tours del campus para ayudar a estudiantes y padres a hacer la transición de casa a PK3 y de 5to grado a 6to grado.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Familias y estudiantes recibirán información pertinente que facilitará la transición de casa a PK3 y de 5to grado a secundaria.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejeros Personal de Head Start

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 3:** La Primaria Dovalina desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

**Objetivo de Desempeño 1:** La Primaria Dovalina proporcionará información clara y concisa sobre políticas, guías administrativas, actividades, y problemas pertinentes de administración a la escuela, hogar, y comunidad. El número de padres y miembros de la comunidad que participan en los comités de Toma de Decisiones Basadas en el Sitio serán por lo menos 2. Incrementar el número de padres/miembros de la comunidad que asisten a juntas informativas incluyendo Juntas del Ayuntamiento de 2 a 4. Incrementar el número de publicaciones positivas en redes sociales por un mínimo de 10%. Promocionar la organización de un PTO.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Hojas de Registro de Padres

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A.T. Dovalina mantendrá y fomentará sociedades con padres, colaboraciones con agencias de la comunidad, y proveerá oportunidades de toma de decisiones para padres y miembros de la comunidad a través de comités de consejo, SBDM, LPAC, RTI, ARDs y juntas de padres.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Mantener, fomentar y motivar las relaciones de negocios de padres y comunidad que motivarán la toma de decisiones colaborativas y donaciones/subsidios comunitarios que benefician a nuestros estudiantes que los reciben.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina comprará materiales en general para proveer a padres y comunidad con información pertinente a través de conferencias/juntas de padres, notas del campus, página web del campus, llamadas telefónicas, mensajero escolar, portal para padres, marquesina, Twitter, grado académico, boletín de noticias, y durante noche de boleta de calificaciones.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Mantener, fomentar y motivar las relaciones de negocios de padres y comunidad que motivarán la toma de decisiones colaborativas e información para ayudar mejor a cumplir con las necesidades sociales, de comportamiento y académicas de nuestros estudiantes.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 3:** La Primaria Dovalina desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

**Objetivo de Desempeño 2:** La Primaria Dovalina incrementará el número de padres voluntarios y participación en sociedades de la comunidad al traer la sociedad con Comunidades en Escuelas con la comunidad para maximizar el crecimiento intelectual y el desempeño académico de los estudiantes.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reporte de Voluntarios

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina motivará el involucramiento de padres y participación a través de actividades de días festivos en el campus, eventos especiales, programas de música, ferias del libro, horas de biblioteca extendidas, noches de lectura, comité de embellecimiento del campus, y juntas HEB.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Padres serán provistos con oportunidades para ayudar a sus hijos a maximizar su crecimiento intelectual y desempeño académico de estudiantes.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina reclutará y retendrá a padres voluntarios y miembros de la comunidad para servir como mentores y modelos al tener cabinas informativas para padres, día de carrera, día de logro juvenil, Semana de Lectura A través de América, WOYC, Semana de Listón Rojo, Deportes, Clínica de Influenza, etc.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Padres y miembros de la comunidad serán provistos con oportunidades para ofrecerse a ayudar a nuestros estudiantes a maximizar su crecimiento intelectual y desempeño académico de los estudiantes.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 3:** CPAC se reunirá para planear, revisar, y mejorar el Convenio de Escuela/Maestro/Padres y la Política de Participación de Padres y Familia.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Mejorar comunicación entre padres y comunidad escolar. Incrementar el número de padres que participan en actividades escolares.

**Personal Responsable de Monitorear:** Director Subdirector Comité de Participación de Padres Enlace de Padres

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 4:** Tener una junta de Título I en septiembre para revisar financiamiento, plan de estudios y evaluaciones, programas, y derechos de padres y distribuir la Política de Participación de Padres y Familia y el Convenio de Escuela/Maestro/Padres por escrito en ambos inglés y español.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Mejorar comunicación entre padres y comunidad escolar. Incrementar el número de padres que participan en actividades escolares.

**Personal Responsable de Monitorear:** Director Subdirector Comité de Participación de Padres Enlace de Padres

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 5:** Proveer juntas informativas flexibles en la mañana y por la noche para motivar más participación de padres.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Mejorar comunicación entre padres y comunidad escolar. Incrementar el número de padres que participan en actividades escolares.

**Personal Responsable de Monitorear:** Director Subdirector Comité de Participación de Padres Enlace de Padres

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 3:** La Primaria Dovalina desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

**Objetivo de Desempeño 3:** El Comité de Consejo de Padres del Campus se reunirá para planear, revisar, y mejorar el convenio de Escuela, Maestro, Padres y la Política de Participación de Padres y Familia.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Hojas de Registro de la junta, Minutos de la junta

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** Padres serán invitados a asistir al Comité de Consejo de Padres del Campus incluyendo las juntas de evaluación de necesidades del campus y plan de mejora del campus. El Plan de mejora del campus y evaluación de necesidades del campus junto con políticas de padres y convenio estarán disponibles en la recepción, página web del campus, y de forma electrónica.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Padres serán provistos con oportunidades para reunirse para planear, revisar, y mejorar el convenio de Escuela, Maestro, Padres y la Política de Participación de Padres y Familia. Copias de los planes estarán disponibles en la recepción, página web, y electrónicamente.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1

**Prioridades TEA:** Mejorar escuelas de bajo rendimiento

**Meta 3:** La Primaria Dovalina desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

**Objetivo de Desempeño 4:** Tener una junta de Título I en septiembre para revisar financiamiento, plan de estudios y evaluaciones, programas, y derechos de padres y distribuir la Política de Participación de Padres y Familia y el Convenio de Escuela/Maestro/Padres por escrito en ambos inglés y español.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Hoja de Registro de Junta, Formas en el expediente.

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** Padres serán invitados a través del boletín de noticias, marquesina, notas, etc. A asistir a la junta de Título 1.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Junta de Título 1 será realizada para revisar financiamiento, plan de estudios y evaluaciones, programas, y derechos de padres y distribuir la Política de Participación de Padres y Familia y el Convenio de Escuela/Maestro/Padres por escrito en ambos inglés y español.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 3:** La Primaria Dovalina desarrolla y mantiene relaciones significativas centradas en los estudiantes con padres, negocios, y líderes de la comunidad para apoyar a las iniciativas del campus y el distrito.

**Objetivo de Desempeño 5:** Proveer juntas informativas flexibles en la mañana y por la noche para motivar la participación de padres. Implementar las juntas mensuales de “Café con el Director” para distribuir información a la comunidad e incrementar la participación de padres.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Hoja de Registro de Junta Agenda de la Junta

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** Juntas de padres serán realizadas en las mañanas, a medio día, y por las noches para motivar la participación de padres.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Padres serán motivados a participar en juntas informativas durante el día para acomodarse a sus horarios.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Enlace de Padres Consejero Maestros Bibliotecario

**Elementos Escolares de Título I:** 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 1:** La Primaria Dovalina promocionará una cultura positiva organizacional que valore el servicio al cliente y cada empleado a través de desarrollo profesional y actividades de apreciación de empleados durante el año para incluir: a) 100% del personal del distrito (Campus y Departamento) recibirán entrenamientos requeridos y desarrollo de personal. b) Distrito LDEI y Campus incrementará el número de actividades de apreciación a empleados de 15 a 25.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Hojas de Registro, Certificados

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá a miembros de personal con el desarrollo profesional requerido del estado y distrito (Manual del Empleado) enfatizando el servicio al cliente y fomentando una cultura positiva del campus.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los miembros del personal del campus serán corteses con estudiantes, padres, y visitantes, y proveerán servicio al cliente que hará a los estudiantes, padres y visitantes sentirse bienvenidos, así cumpliendo sus necesidades.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Bibliotecario Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina reconocerá a todos los miembros del personal en sus logros al proveerlos con premios, desayuno, almuerzos, fiestas, donaciones, parrilladas, muestras de apreciación, y celebraciones de apreciación durante todo el año escolar.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán instruidos por maestros que sientan la apreciación y felicidad de venir al trabajo y cosechar los beneficios de maestros efectivos y eficientes.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Bibliotecario Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5

**Palancas ESF:** Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva



**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 2:** La Primaria Dovalina desarrollará estructuras organizacionales que respondan de manera efectiva a la implementación de todos los mandatos de desempeño, operaciones e iniciativas estatales, federales y de distrito, como son revisadas anualmente por la Administración Nivel del Distrito. Mantener el número de campus PEG en 0. Mantener el número de campus IR en cero (0). Mantener el número de campus dirigidos (Enfoque) en cero (0). Disminuir el número de campus de Apoyo Adicional Dirigido de 5 a 3. Mantener el número de campus de Apoyo Integral (Prioridad) en cero (0). Mantener o mejorar la clasificación de PBMAS de 1 a 0 en Bilingüe, CTE, SpEd, y ESSA.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes TAPR Reportes PBMAS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina desarrollará estructuras de organización para implementar mandatos del distrito y estado al organizar comités y monitorear PLCs que apoyen a las iniciativas del estado y distrito y operaciones (ej. TTESS, SLO, TELPAS, LPAC, ARDS, Fundamental 5, STAAR, etc.).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza en el campus con estructuras organizadas que sigan los mandatos estatales y del distrito.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Bibliotecario Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 2:** El equipo de liderazgo de A.T. Dovalina monitoreará los mandatos del estado y del distrito de manera semanal, mensual y anual, a través de observaciones del salón de clases, diálogo PLC, análisis de información de grado académico, reportes de cumplimiento internos del personal y reportes de desempeño estatal (boleta de calificaciones, reportes de distinción y TAPR).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza en un campus con estructuras organizadas que siguen los mandatos del estado y distrito.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Bibliotecario Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 3:** La Primaria Dovalina desarrollará, mantendrá y comunicará el proceso organizacional integral que fomentará las competencias de liderazgo administrativo y de maestros, la selección de personal altamente cualificado, y la operación efectiva, eficiente de todos los departamentos a nivel distrito/campus. Incrementar Índice de Retención de Maestros de 76% a 90%. Incrementar el porcentaje de maestros que obtienen Competente en todos los campos en T-TESS de 98% a 100%. Incrementar el porcentaje de Líderes del Campus que obtienen Competente en todas las áreas del T-PESS de 100% a 100%. Creación del equipo de líderes con representación de todos los grados académicos.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes T-TESS Reportes T-PESS

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina desarrollará, retendrá y apoyará a maestros al asistir a ferias de trabajo y proveer a maestros y personal con desarrollo del personal, retroalimentación de evaluación T-TESS, oportunidades de rol de liderazgo (actividades extracurriculares), apoyo de enseñanza (suministros, estudiantes de bloque TAMIU, tutores, mentores TXBESS, etc.) modelar lecciones, y reconocimientos incluyendo actividades de apreciación.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza de maestros altamente cualificados que apoyarán las necesidades estudiantiles emocionales, académicas, y de comportamiento.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Esp de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina Maestros y personal colaborará y planeará durante PLCs (durante la semana o en sábados) para alinear de manera vertical u horizontal el plan de estudios, enseñanza, y analizar información de evaluaciones enfatizando la rigurosidad de enseñanza y relevancia necesaria en enseñanza para cumplir con los estándares de evaluación del estado para todos los estudiantes (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza rigurosa y relevante de maestros altamente cualificados que prepararán a los estudiantes a cumplir con los estándares de evaluaciones locales, estatales y federales.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 4:** La Primaria Dovalina generará, impulsará, y utilizará estratégicamente todos los recursos a través prácticas racionales, responsables fiscalmente en apoyo de resultados de desempeño positivo estudiantil y de personal. LDEI mantendrá PRIMER clasificación. 100% de gastos del campus están alineados con la Evaluación General de Necesidades y el Plan de Mejora del Campus. 100% de los campus y departamentos seguirán regulaciones administrativas internas para adquirir bienes y servicios incluyendo colectas. Reducir el porcentaje de campus y departamentos que están en no cumplimiento con la Política CH (local).

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Presupuesto, Planes de Acción Correctiva

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina asignará fondos para comprar consumibles de enseñanza, materiales manipulables de lectura, equipo de tecnología, copiadora de renta/mantenimiento y cumplir con los costos operativos de utilización (agua/aguas residuales, teléfono, servicios de limpieza, servicios de barrer/trapear, electricidad, etc.)

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes y personal serán provistos con apoyo de enseñanza y operaciones para obtener resultados académicos positivos.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina conducirá libros de texto de enseñanza e inventario de libros de biblioteca para disminuir el número de libros de texto y libros de biblioteca perdidos.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán provistos con libros de texto de enseñanza necesarios y tendrán acceso a una variedad de libros de biblioteca.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina trabajará con la División de Operaciones para abordar las necesidades del plan de mejora capital en el campus (ej. Cámara de seguridad, marquesina de seguridad, cortinas del escenario, trabajo de pintura, cancha de básquetbol, toldos, bancas, señalamientos de tráfico, muebles de maestros y administrativos, gabinetes de almacenamiento, etc.)

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros y estudiantes trabajarán y aprenderán en una instalación que cumple con sus necesidades académicas, emocionales, físicas y de comportamiento.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 4:** A. T. Dovalina seguirá e implementará las guías de presupuesto para abrir clubes y coordinar colectas que cumplan con las metas de cada club.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros y estudiantes tendrán la oportunidad de abrir un club extracurricular y oportunidades de colectas de dinero.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 5:** La Primaria Dovalina implementará un sistema de controles interno para proveer garantía que el Distrito cumple sus objetivos. El distrito mantendrá una opinión sin modificar en el Reporte de Financiamiento Anual (Distrito) 100% de los campus y departamentos seguirán Regulaciones Administrativas internas para adquirir bienes y servicios, incluyendo colectas.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reporte de Auditoría, Reporte Financiero Integral Anual (CAFR)

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 6:** La Primaria Dovalina mantendrá un ambiente sano y seguro de aprendizaje y trabajo para todos los estudiantes y empleados. El número de reclamos de compensación de trabajadores disminuirá de 5 a 0. El número de empleados que participan en el distrito de salud e iniciativas de bienestar incrementará de 90% a 100%. Incremento en el número de estudiantes que obtienen la inyección de influenza de 150 a 200.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Compensación de Trabajadores, Reportes de Información de Influenza de Blue Cross/Blue Shield

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá desayuno en el salón de clases a estudiantes de PK3-K, desayuno en el camino para estudiantes en 1er-5to grado, y almuerzos familiares para estudiantes en PK3-K.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con un desayuno nutritivo y almuerzo para proveer enfoque en asuntos académicos y no en hambre.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina proveerá bocadillos nutritivos para todos los estudiantes en todos los grados académicos a través de nuestro programa de frutas y vegetales, e implementará nuestras actividades de salud y físicas escolares coordinadas por el distrito, como son recomendadas por el consejo de salud del distrito.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los estudiantes serán provistos con bocadillos nutritivos para mejorar su enfoque en asuntos académicos y no en hambre.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina proveerá a personal, estudiantes y padres con clases nutricionales, ferias de salud, eventos deportivos, e información de seguros de salud, así como apoyarlos en implementar dietas especiales para los estudiantes que lo requieran.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes y padres serán motivados a vivir un estilo de vida saludable al tomar decisiones informadas en actividades físicas y opciones de alimentos.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6, 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 4:** La enfermera de A. T. Dovalina coordinará clínicas anuales de vacuna de influenza y custodios comprarán suministros generales necesarios para evitar brotes de gripe e influenza en salones de clase.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes y padres serán provistos con oportunidades de obtener la inyección de influenza y disminuir sus ausencias debido a síntomas de gripe/influenza.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Enfermera Custodio Personal de Apoyo

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 5:** La enfermera de A. T. Dovalina proveerá presentaciones al personal, presentaciones al salón de clases, presentaciones a padres, y coordinará ponentes de la comunidad que aborden temas de higiene, influenza, pubertad, piojos, estilos de vida y opciones saludables, y procedimientos de enfermería del campus y entrenamientos requeridos (RCP/Primeros Auxilios, patógenos transmitidos por sangre, DEA, etc.)

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes y padres serán motivados a vivir un estilo de vida saludable al tomar decisiones informadas en actividades físicas y opciones de alimentación.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Maestros Consejero Bibliotecario Custodio Enfermera Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6, 3.1, 3.2

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 7:** La Primaria Dovalina mantendrá un ambiente sano y seguro al incrementar el tiempo de respuesta y finalización de todas las órdenes de trabajo. Estas órdenes de trabajo serán monitoreadas junto con construcción.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes del Sistema de Orden de Trabajo

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá un salón de clases limpio y desinfectado que conduzca al aprendizaje estudiantil al comprar materiales de mantenimiento, ingresar órdenes de trabajo para mantener el equipo escolar funcional, abordar la eliminación y/o reemplazo de bienes dañados, mejorar nuestra apariencia de la instalación y costos operativos de pavimentación.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes serán capaces de trabajar en un ambiente limpio y estéril con equipo funcional y un campus embellecido.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Custodios

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina proveerá un ambiente de salón de clases del siglo 21 que conduzca al aprendizaje al proveer y/o eliminar equipo funcional de enseñanza, operativo de oficina, y proveer entrenamiento en el uso de equipo de oficina (ej. Copiadora)

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros tendrán acceso inmediato a equipo funcional académico y equipo de recepción. (ej. Copiadora)

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina conducirá un inventario de muebles y equipo del salón de clases, recepción, bibliotecas, oficinas, gimnasio, salón de música, etc. (ej. Muebles, equipo de computación, equipo de oficina, equipo de biblioteca, etc.).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestros y estudiantes serán provistos con muebles del salón de clases y equipo funcional y disponible para asistirlos en alcanzar sus metas académicas.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario Custodian Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar



**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 8:** La Primaria Dovalina desarrollará un plan de personal que utilice información para conducir la toma de decisiones para balancear los recursos disponibles del presupuesto con las mejores prácticas y necesidades del distrito. Disminuir el número de excepciones de proporción de tamaño de clase ingresados a la Agencia de Educación de Texas de 25 a 22. No excepción será necesaria para Dovalina.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Horario Principal, Reportes del Personal, Solicitudes de Excepción

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina implementará la regulación administrativa del presupuesto de 2018-2019 proporción del personal encontrada en página 67 del manual del presupuesto del distrito.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Maestro y estudiantes tendrán una proporción de 22:1 en salones de clases de PK3-4to grado

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar

**Estrategia 2:** A. T. Dovalina creará un horario principal que aborde las necesidades de estudiantes pioneros, así como otros subgrupos estudiantiles que necesitan intervención y aceleración de enseñanza.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza basada en sus necesidades de enseñanza y proveerá a todos los subgrupos estudiantiles con intervenciones y aceleración.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Estrategia 3:** A. T. Dovalina implementará los SLOs, evaluará el desempeño del personal en T-TESS del año pasado para obtener excepciones T-TESS aprobados por recursos humanos, y revisar los resultados de evaluación del personal de apoyo.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Progreso académico de estudiantes será monitoreado a través del desempeño SLO y evaluaciones de maestros T-TESS para asegurar que estén recibiendo enseñanza rigurosa y relevante.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.5, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 9:** La Primaria Dovalina no tendrá 1 o más estudiantes que fallen cumplir los estándares de desempeño por tres años consecutivos.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Información STAAR

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina evaluará la información de las evaluaciones locales y estatales para establecer estructuras de apoyo para todos los subgrupos estudiantiles (ELL, SpEd, En Riesgo, Eco. Des., Sin hogar, GT, y 504/Dislexia).

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Todos los subgrupos estudiantiles serán provistos con estructuras de apoyo que promoverán resultados positivos en el desempeño académico.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 2.4, 2.6

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

**Responsabilidad conducida por Resultados**

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 10:** La Primaria Dovalina desarrollará e implementará un programa de entrenamiento de servicio al cliente para promover una cultura de apoyo, conducida por el servicio para todo el campus y empleados del departamento de Personal de Apoyo. 100% del personal de apoyo del campus y empleados del departamento recibirán entrenamiento anual.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Hojas de Registro de Entrenamiento de Servicio al Cliente

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina proveerá a todo el personal con entrenamiento en servicio al cliente para promover una cultura de apoyo, conducida por el servicio para todos los estudiantes del campus, padres, personal y visitantes.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes, padres, personal, y visitantes se sentirán bienvenidos y apoyados cuando sean atendidos por personal del campus.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario Personal de Apoyo

**Elementos Escolares de Título I:** 3.1

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 3: Cultura Escolar Positiva

**Meta 4:** La Primaria Dovalina establece y mantiene estructuras de apoyo organizacional efectivas para promover resultados de desempeño positivos y cumplir con los estándares de responsabilidad financiera.

**Objetivo de Desempeño 11:** La Primaria Dovalina promoverá un incremento en cumplir las expectativas de maestros en intentos de certificación. Número de maestros participando en sesiones de revisión incrementará de 3 a 5. El índice de aprobación de los maestros en intentos de certificación incrementará del 50% al 100%.

**Fuentes de Información de Evaluación:** Reportes de Certificación

**Evaluación Sumativa:** Ninguna

**Estrategia 1:** A. T. Dovalina trabajará junto con Recursos Humanos para promover, motivar, e incrementar el número de maestros que cumplen con las expectativas de certificación.

**Resultado/Impacto Esperado de Estrategia:** Estudiantes recibirán enseñanza de maestros altamente cualificados que estén certificados por completo en bilingüe.

**Personal Responsable de Monitorear:** Subdirector Director Especialista de Enseñanza Consejero Maestros Bibliotecario Personal de Apoyo

**Palancas ESF:** Palanca 1: Fuerte Planeación y Liderazgo Escolar, Palanca 2: Maestros Efectivos, Bien Respaldados, Palanca 5: Enseñanza Efectiva

# Personal Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>FTE</u>
Diana Cassiano	Enlace de Padres	Título I	1
Dora Ramos	Asistente de Salud	Título I	1
Eva Lopez	Estratega Bilingüe	Título I	.17
Gabriela Banda	Especialista de Enseñanza	Título I	1
Kiana Izaguirre	Administrador de Laboratorio CEI	Título I	1
Liliana Gutierrez	Especialista de Aprendizaje Digital	Título I	.5